

Editorial

Prezados/as leitores/as,

Apresentamos o número 50 da Revista Tellus, reunindo debates e reflexões pertinentes aos povos indígenas

A seção **Artigos** traz textos acerca da educação escolar indígena em tempos de pandemia, conhecimento tradicional e projeto político pedagógico entre os Terena, educação escolar dos Kagwahiva Parintintin, a questão indígena em Rondônia, e a formação continuada de professores *A'uwẽ* uptabi e professores não indígenas.

Os pesquisadores Antonio Armando Ulian do Lago Albuquerque e Spensy Kmitta Pimentel organizaram o **Dossiê** Resistências e estratégias dos povos indígenas contra o racismo e as violências coloniais.

A seção **Iconografia** conta com uma descrição de momentos significativos da formação da pessoa na educação ancestral Tentehar, elaborada pelas pesquisadoras Maria José Ribeiro de Sá e Maria da Conceição de Almeida.

Reiteramos o convite para que a comunidade acadêmica e os povos indígenas enviem suas contribuições à Revista. Agradecemos aos autores, leitores e avaliadores, pela parceria nas discussões propostas na Tellus.

Boa leitura!

Dra. Lenir Gomes Ximenes
Editora da Revista TELLUS



artigos